Paper- 1II

Learning & Teaching

Time: रमयः ३	: 3 Hours ਤ ਬਾਰੇ	Max Marks: 80 अधिकतम अंक 80	
	Question No. 1 is compulsory attempt any four Que		
	rom each unit. All Question carry equal marks. इकाई 1 से इकाई 4 प्रत्येक मे से एक प्र"न चुनते हुए, कुल पॉच ! र्य हैं।	ग्र"न कीजिए। प्र"न सख्या ⁷	
1.	a. What is co-operating learning? सहकारी अधिगम क्या होता है ?		
	b. Define the concept of teaching.		
	fशक्षण की अवधारणा की व्याख्या करे।		
	c. What is social constructivist? सामाजिक संरचनावाद क्या है?		
	d. Explain the phases of teaching. शिक्षण की अवस्थाए	बताओ	
4+4+	4+4=16		
	Unit –I		
2	What is learning? Explain the concept and nature of le	arning. 4,6,6	
2.	अधिगम क्या है? अधिगम की अवधारणा, व प्रकृति की व्याख्या करे।	4,0,0	
3.	Explain the concept, type and causes of individual differences. 4,4 व्यक्तिगत विभिन्नताओं की अवधारणा, प्रकार, तथा कारणों की व्याख्या करे।		
	Unit -II		
4.	4. Explain the Trial and Error theory of Leaning. What are the educationa		
	implications of this theory? थोर्नडाईक के सीखने सम्बन्धी सिधान्त की सविस्तार व्याख्या करे।	12,4	
5	•	16	
3.	Explain the Social constructivist theory of Bandura. बन्ड्रा की सामाजिक रचनात्मकतावाद सिधान्त की व्याख्या करे।	10	
	Unit –III		
6.	Explain the teaching variable's in detail.	16	
	शिक्षणचरो की सविचार व्याख्या करे।		
7.	Explain the Bruner's Social Constructivist theory.	16	
	्रह्नर के सामाजिक रचनात्मकतावाद की व्याख्या करे।		
	Unit –IV		
	What is Teaching Model? Define the basic elements an		
	aching model.	16	
	शिक्षण प्रतिमान क्या है? इनकी वि"ोषताओं व तत्त्वों की व्याख्या करे।	. do4o:1 4 10	
	What is teaching Strategies? Explain Brain-Storming in शिक्षण रणनीतियाँ क्या है? मानसिक उट्टेलन की सविस्तार व्याख्या करे		